

RELACIÓN ENTRE NIVEL DE ESTRÉS Y CONSUMO DE PSICOFÁRMACOS EN ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS

Autora: Claudia Lissette Martínez Suárez ¹, Mireya Suárez López ²

¹ Estudiante de quinto año de la carrera de Medicina. Alumna ayudante en Neurocirugía. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2763-6132>. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Raúl Dorticós Torrado”. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba. Correo electrónico: clms567.3@gmail.com.

² Licenciada en Enfermería. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6256-9604>. Policlínico Universitario “Manuel Pito Fajardo”. Cruces, Cienfuegos, Cuba.

RESUMEN

Introducción: el abuso de psicofármacos en situaciones de estrés constituye una problemática mundial que ha ido en aumento en los últimos años. **Objetivo:** determinar la relación entre el nivel de estrés y el consumo de psicofármacos en estudiantes preuniversitarios de la provincia de Cienfuegos, Cuba. **Métodos:** estudio observacional, descriptivo, de corte transversal, en adolescentes pertenecientes a diferentes preuniversitarios de la provincia de Cienfuegos, Cuba; durante el período comprendido entre septiembre del 2022 y marzo del 2023. El universo estuvo conformado por 30 adolescentes y se trabajó con la totalidad del mismo. Se estudiaron las variables sexo, edad, nivel de estrés, consumo de psicofármacos, frecuencia de consumo, psicofármaco de uso más frecuente. Se empleó la estadística descriptiva. **Resultados:** predominó el sexo femenino (n=16; 53 %), con edad media de 16,23 años y nivel de estrés leve (n=16; 53 %). Los adolescentes en su mayor parte consumen psicofármacos (n=23; 77 %), de manera ocasional (n=14; 61 %). El clorodiazepóxido fue el psicofármaco de mayor uso (n=16; 70 %) con frecuencia de consumo frecuente (n=8; 50 %). Se observó asociación fuerte entre el nivel de estrés y el consumo de psicofármacos. También entre el nivel de estrés y la frecuencia de consumo se encontró una fuerte asociación. No se observó asociación entre la frecuencia de consumo y el psicofármaco de uso. **Conclusiones:** en los estudiantes se encontró asociación entre

el nivel de estrés y el consumo de psicofármacos, así como con la frecuencia de consumo. Sin embargo, no existió asociación entre la frecuencia de consumo y el psicofármaco de uso.

Palabras clave: Adolescentes; Consumo; Estrés; Preuniversitarios; Psicofármacos.

INTRODUCCIÓN

El sistema nervioso es el más complejo y el menos conocido de todos los que conforman el cuerpo humano. Asegura junto con el sistema endocrino, las funciones de control del organismo, recibe e integra innumerables datos provenientes de los distintos órganos de los sentidos para elaborar y ejecutar una respuesta. Además, es el responsable de las funciones intelectuales, como la memoria, las emociones o la voluntad de actuar.^{1,2,3}

Los psicofármacos son medicamentos que actúan sobre el sistema nervioso central modificando la conducta de los individuos, alivian la sintomatología de los trastornos mentales y favorecen el reajuste psicológico y mental. Se pueden clasificar en sedantes-ansiolíticos, antidepresivos, antipsicóticos y psicoestimulantes.^{4,5,6}

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el estrés como el conjunto de reacciones fisiológicas que prepara el organismo para la acción. En términos globales se trata de un sistema de alerta biológico necesario para la supervivencia.^{7,8}

El abuso de psicofármacos y nivel de estrés en las personas presentan cierta relación que dependen de las características individuales de cada ser humano, según la OMS el uso adecuado de los medicamentos implica que el paciente reciba cada medicamento según la patología que presente, y solo bajo prescripción médica. En los últimos años se ha visto un incremento del abuso de psicofármacos sobre todo en situaciones de estrés debido a lo expresado anteriormente resulta de suma importancia la realización de estudios que puedan describir esta temática en particular. La presente investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de estrés y el consumo de psicofármacos en estudiantes preuniversitarios de la provincia de Cienfuegos, Cuba; durante el período comprendido entre septiembre del 2022 y marzo del 2023.

MÉTODO

Tipo de estudio: se realizó un estudio observacional descriptivo, de corte transversal, durante el período comprendido entre septiembre del 2022 y marzo del 2023, en adolescentes pertenecientes a diferentes preuniversitarios de la provincia de Cienfuegos, Cuba.

Universo y muestra: el universo estuvo conformado por 30 pacientes y se trabajó con la totalidad de los mismos, no se emplearon técnicas de muestreo. Fueron incluidos todos los preuniversitarios entre 14 y 18 años que estuviesen de acuerdo en participar en el estudio. El criterio de exclusión estuvo dado por los jóvenes que se negaron a participar u aquellos que respondieron el cuestionario de manera incompleta.

Variables y recolección de datos: las variables objeto de estudio fueron: sexo; edad; nivel de estrés (leve, moderado, severo); consumo de psicofármacos (sí, no); frecuencia de consumo (diario, frecuente, ocasional); psicofármaco de uso más frecuente.

La recolección de los datos se llevó a cabo mediante la realización de un cuestionario (*Anexo 1*) y la aplicación de la Escala de Estrés Percibido (EEP) (*Anexo 2*). Los datos se recogieron en 2 tiempos, primeramente, se realizó el cuestionario el cual constó de 5 ítems; y posteriormente se aplicó la EEP, un instrumento que evalúa el nivel de estrés percibido durante el último mes, consta de 14 ítems con un formato de respuesta de una escala de cinco puntos. Es importante notar la puntuación para cada respuesta: en los ítems 1, 2, 3, 8, 11, 12 y 14 (0 = nunca, 1 = casi nunca, 2 = de vez en cuando, 3 = a menudo, 4 = muy a menudo). En los ítems 4, 5, 6, 7, 9, 10 y 13 (4 = nunca, 3 = casi nunca, 2 = de vez en cuando, 1 = a menudo, 0 = muy a menudo). Para obtener el resultado se suma el puntaje total de los 14 ítems. La puntuación directa obtenida (de 0 a 56) indica que a una mayor puntuación corresponde un mayor nivel de estrés percibido. Se dice que un nivel de estrés moderado fluctúa entre 20 y 25, más allá de estos puntajes, el estrés se considera elevado.

Procesamiento estadístico: para el procesamiento y análisis de la información se creó una base de datos en una hoja de cálculo de Microsoft Excel 2016 (*Anexo 3*). Se utilizó la estadística descriptiva como método fundamental para el procesamiento de las variables, mediante la

utilización de tablas de contingencia y el cálculo de las medidas de tendencia central. Se calcularon los niveles de asociación para las variables cualitativas (chi cuadrado de independencia de variables). Se consideró estadísticamente significativo un valor $p \leq 0,05$ por lo que se trabajó con un 95 % de confiabilidad. Además se calculó el coeficiente V de Cramer para precisar la fuerza de asociación entre las variables.

Normas éticas: el trabajo previo a su realización fue aprobado por el Consejo Científico y Comité de Ética Médica de la institución. Los datos de los participantes fueron recolectados de manera anónima y la participación fue voluntaria. Se respetaron las normas éticas expuestas en la II Declaración de Helsinki. Se tuvieron en cuenta los principios bioéticos de beneficencia y no maleficencia, respeto por la autonomía y justicia, respetando la confidencialidad de los datos obtenidos, los cuales solo se emplearon con fines investigativos.

RESULTADOS

En la Tabla 1 predominó la edad de 16 años (n=8; 27 %); la edad media de los adolescentes fue de 16,23 años. El sexo de mayor prevalencia fue el femenino (n=16; 53 %).

Tabla 1. Distribución según edad y sexo de los estudiantes preuniversitarios de la provincia de Cienfuegos (n=30).

Edad	Sexo Femenino		Sexo Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
14	2	13	1	7	3	10
15	3	19	3	21	6	20
16	3	19	5	36	8	27
17	4	25	3	21	7	23
18	4	25	2	14	6	20
Total	16	53	14	47	30	100

Fuente: cuestionario.

La Tabla 2 muestra que la mayoría de los jóvenes presentaron un nivel de estrés leve (n=16; 53 %); y el sexo de mayor proporción fue el femenino (n=9; 56 %).

Tabla 2. Distribución según sexo del nivel de estrés de los estudiantes preuniversitarios de la provincia de Cienfuegos (n=30).

Nivel De Estrés	Sexo Femenino		Sexo Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Sin Estrés	2	13	1	7	3	10
Leve	9	56	7	50	16	53
Moderado	4	25	6	43	10	33
Severo	1	6	0	0	1	3
Total	16	53	14	47	30	100

Fuente: cuestionario y EEP.

En la Tabla 3 se observó que los adolescentes en su mayor parte consumen psicofármacos (n=23; 77 %), asociado a un nivel de consumo leve (n=12; 52 %). Al calcular el chi cuadrado de independencia de variables con un nivel de significancia del 5 % ($X^2= 13,22$), se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas por lo que se afirma que existe relación entre el nivel de estrés de los adolescentes y el consumo de psicofármacos. Además al calcular el coeficiente V de Cramer se obtuvo que existe una asociación fuerte entre dichas variables (V=1).

Tabla 3. Distribución según nivel de estrés y consumo de psicofármacos en los estudiantes preuniversitarios de la provincia de Cienfuegos (n=30).

Nivel De Estrés	Consumo de psicofármacos				Total	
	Sí		No			
	No.	%	No.	%	No.	%
Sin Estrés	0	0	3	43	3	10
Leve	12	52	4	57	16	53
Moderado	10	43	0	0	10	33
Severo	1	4	0	0	1	3
Total	23	77	7	23	30	100

Fuente: cuestionario y EEP.

En la Tabla 4 predominó el consumo de psicofármacos ocasionalmente (n=14; 61 %) asociado a un nivel de estrés leve (n=12; 52 %). Al calcular el chi cuadrado de independencia de variables con un nivel de significancia del 5 % ($X^2= 23,11$), se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas por lo que se afirma que existe relación entre el nivel de estrés de los adolescentes y la frecuencia de consumo de psicofármacos. Además, al calcular el coeficiente V de Cramer se obtuvo que existe una asociación fuerte entre dichas variables (V=1).

Tabla 4. Distribución según nivel de estrés y frecuencia de consumo de psicofármacos en los estudiantes preuniversitarios de la provincia de Cienfuegos (n=23).

Nivel de Estrés	Frecuencia de Consumo						Total	
	Diario		Frecuente		Ocasional			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Leve	0	0	4	50	8	57	12	52
Moderado	0	0	4	50	6	43	10	43
Severo	1	100	0	0	0	0	1	4
Total	1	4	8	35	14	61	23	100

Fuente: cuestionario y EEP.

El clorodiazepóxido fue el psicofármaco de mayor uso en los adolescentes (n=16; 70 %) con frecuencia de consumo frecuente (n=8; 50 %). Al calcular el chi cuadrado de independencia de variables con un nivel de significancia del 5 % ($X^2= 6,47$), no se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas por lo que se puede afirmar que no existe asociación entre la frecuencia de consumo y el psicofármaco de uso.

Tabla 5. Distribución según nivel de estrés y frecuencia de consumo de psicofármacos en los estudiantes preuniversitarios de la provincia de Cienfuegos (n=23).

Frecuencia de Consumo	Psicofármacos						Total	
	Clorodiazepóxido		Alprazolam		Amitriptilina			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Diario	1	6	0	0	0	0	1	4
Frecuente	8	50	0	0	0	0	8	35
Ocasionalmente	7	44	4	100	3	100	14	61
Total	16	70	4	17	3	13	23	100

Fuente: cuestionario.

DISCUSIÓN

Los resultados presentados en la investigación referente al sexo y edad predominante concuerdan con los estudios de Zumba Tello ⁹ y Iciar Villaceros ¹⁰. El nivel de estrés de los adolescentes

coincide con Zegarra Pantigoso ¹¹, donde el nivel de estrés predominante fue leve, (62 %). Valiente Barroso et al ¹², encontraron resultados similares. Sin embargo, en Tuesta Ayesta ¹³, encontraron niveles de estrés moderado (69 %) en mayor proporción. Iciar Villacieros ¹⁰, también encontró que el nivel de estrés moderado fue el de mayor prevalencia.

La adolescencia es una etapa caracterizada por disímiles cambios, esto expone a los adolescentes a sufrir diferentes niveles de estrés. La capacidad con la que se asuma cada cambio en la vida de un adolescente depende de las características individuales de cada uno, puesto que los seres humanos afrontan las situaciones de estrés de diversos modos y presentan diferente capacidad de adaptación a nuevas situaciones o escenarios difíciles.

Las situaciones de estrés, ya sean desde el ámbito laboral hasta el personal, son factores que pueden llevar a una persona a consumir psicofármacos, los adolescentes estudiados en su mayor proporción consumían psicofármacos ocasionalmente, resultado que coincide con los estudios de Taboada Villarreyes ¹⁴ y Bernabéu Álvarez ¹⁵.

El clorodiazepóxido constituyó el psicofármaco de mayor uso en los jóvenes, resultado que coincide con el estudio realizado por Rivero Morey ¹⁶ en Cienfuegos. Según Pérez Peña ⁶, en un artículo publicado en "Cubadebate", los psicofármacos más utilizados en Cuba son las llamadas benzodiacepinas, de los cuales los más consumidos son el alprazolam y el clorodiazepóxido.

Ante situaciones de estrés, el consumo de medicamentos para mejorar dicho evento se vuelve atractivo en los jóvenes, los que se ven influenciados por la sociedad, puesto que en los hogares cubanos existe un sobreabuso de medicamentos de toda índole, y los psicofármacos no están exentos de este problema. Se hace necesario desde la Atención Primaria de Salud la prevención del uso de fármacos si prescripción médica.

Entre las limitantes del estudio se encontró el pequeño universo estudiado, por lo que se recomienda la realización de estudios con metodología semejante en las diferentes provincias del país.

CONCLUSIONES

Las féminas con edad media de 16,23 años y nivel de estrés leve fueron las predominantes. En la mayor parte los adolescentes consumen psicofármacos de manera ocasional. El clorodiazepóxido fue el psicofármaco de mayor uso con frecuencia de consumo frecuente. Se observó asociación entre el nivel de estrés y el consumo de psicofármacos, así como con la frecuencia de consumo. Sin embargo, no se encontró asociación entre la frecuencia de consumo y el psicofármaco de uso.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Chóez Delgado VX, Herrera Dávila DJ. Estrés postraumático y conductas de riesgo para la salud en adolescentes que estuvieron presentes en el terremoto de abril 2016 en la ciudad de Pedernales, a los 5 años del evento. PUCE-Quito [Internet]. 2022 [citado 2 Ene 2023]; 4(2): 1-7. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/19909>
2. Gratelli Frisancho JA, Silva Melgarejo GA. El nivel de estrés como factor asociado al Trastorno de Juegos en Internet en adolescentes peruanos de primero a quinto de secundaria en un colegio público de Lima. UPC [Internet]. 2022 [citado 2 Ene 2023]; 9(3): 5-11. Disponible en: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/659431>
3. Linares Mora JN, Mescua Suarez CA. Estrés académico y estrategias de afrontamiento en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Lima Norte. Univ SanIgn [Internet]. 2022 [citado 2 Ene 2023]; 6(2): 18-22. Disponible en: <https://repositorio.usil.edu.pe/items/49c6a61f-2218-4832-9d5c-5aef21fcb2f3>
4. Bermeo Carreño JC. Ansiedad y estrés por regreso a clases presenciales en un joven de 19 años del cantón Atacames. BABAHOYO [Internet]. 2022 [citado 2 Ene 2023]; 5(1): 2-11. Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/13583>
5. Chavez Orellana SA, Urbizagastegui Mallqui JR. Afrontamiento y estrés durante la pandemia covid-19 en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa César Vallejo Los Olivos-Lima, 2022. Univ Nac Callao [Internet]. 2022 [citado 2 Ene 2023]; 16(1): 45-49. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/7020>
6. Blanco Vega H, Ornelas Contreras M, Ortega Contreras RG, Jiménez Lira C, Nápoles Neyra N. La autoeficacia y el cuidado de la salud física en los adolescentes mexicanos.



- AMM [Internet]. 2022 [citado 2 Ene 2023]; 17(4): 154-162. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8374232>
7. Baamonde ME, Guerrero Molina M, Manso Moreno JM. Uso de psicofármacos en personas con discapacidad intelectual en Extremadura, España. Acta Colomb Psicol [Internet]. 2023 [citado 5 Mar 2023]; 26(1): 200-213. Disponible en: <https://doi.org/10.14718/acp.2023.26.1.13>
8. López Rega G. Uso de Psicofármacos y Riesgo de Apnea del Sueño en pacientes internados en Hospital General. Rev chil neuro-psiquiatr [Internet]. 2022 [citado 2 Ene 2023]; 60(2): 148-155. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272022000200148&lng=es.
9. Zumba Tello D, Moreta Herrera R. Afectividad, Regulación Emocional, Estrés y Salud Mental en adolescentes del Ecuador en tiempos de pandemia. Rev UMH [Internet]. 2022 [citado 2 Ene 2023]; 10 (1): 12-21. Disponible en: <https://revistas.innovacionumh.es/index.php/doctorado/article/view/1370>
10. Iciar Villacieros G. El impacto del estrés por aculturación sobre la sintomatología de los adolescentes migrantes en Arica y Antofagasta, Chile. EducComp [Internet]. 2020 [citado 2 Ene 2023]; 8(4): 2-9. Disponible en: <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/195409>.
11. Zegarra Pantigoso YE. Nivel de Estrés según Relaciones Interpersonales en Adolescentes de la IE Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa–Hunter. UPA [Internet]. 2021 [citado 2 Ene 2023]; 6(3): 4-10. Disponible en: <http://780f079f719c.sn.mynetname.net/handle/UPADS/197>.
12. Valiente Barroso C, Marcos Sánchez R, Arguedas Morales M, Martínez Vicente M. Tolerancia a la frustración, estrés y autoestima como predictores de la planificación y toma de decisiones en adolescentes. Rev PisolInvest [Internet]. 2021 [citado 2 Ene 2023]; 8 (1): 6-11. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/6952/695273865001/695273865001.pdf>
13. Tuesta Ayesta AS. Estrés y depresión en adolescentes de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de La Torre-Víctor Larco, 2020. CesVall [Internet]. 2020 [citado 2 Ene 2023]; 4(2): 5-10. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45817>



14. Taboada Villarreyes VF. Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Piura. UNP [Internet]. 2021 [citado 2 Ene 2023]; 10(4): 20.27. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/2770>
15. Bernabéu Álvarez C. Influencia de los Grupos de Ayuda Mutua sobre personas cuidadoras familiares y la salud familiar. UNP [Internet]. 2022 [citado 2 Ene 2023]; 14(8): 6-9. Disponible en: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/2672/Influencia%20de%20los%20Grupos%20de%20Ayuda%20Mutua%20sobre%20personas%20cuidadoras%20familiares%20y%20la%20salud%20familiar.%20Universidad%20de%20Sevilla.%20Claudia%20Bernabe%CC%81u%20Alvarez.pdf>
16. Rivero Morey RJ. Dispensación de las benzodiacepinas. Perspectiva como droga lícita. Caso estudio farmacia “Antonio Guiteras” cienfuegos 2017. Farmaco Salud Artemisa [Internet]. 2021 [citado 2 Ene 2023]; 8(2). Disponible en: <https://farmasalud2021.sld.cu/index.php/farmasalud/2021/paper/view/16/0>